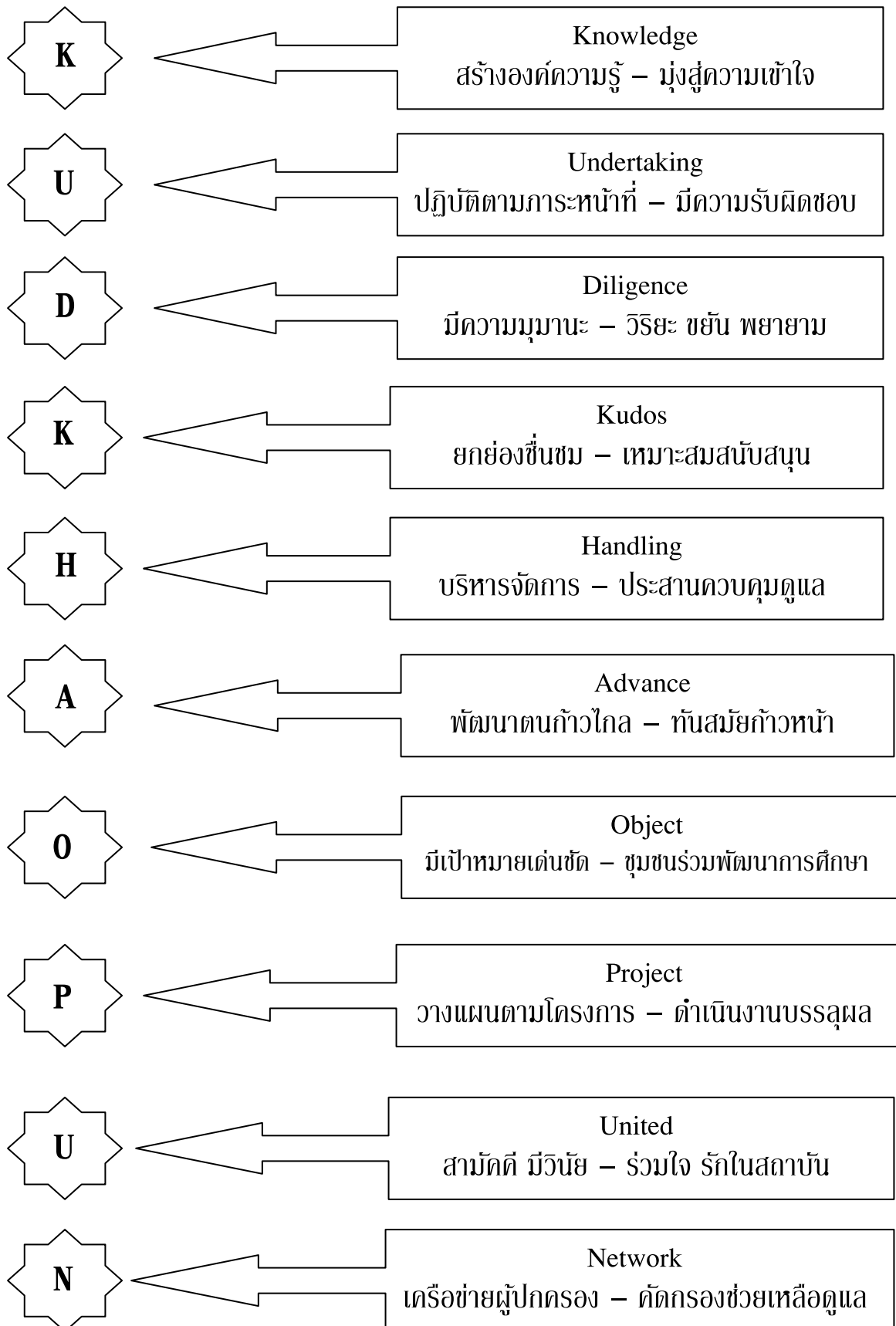
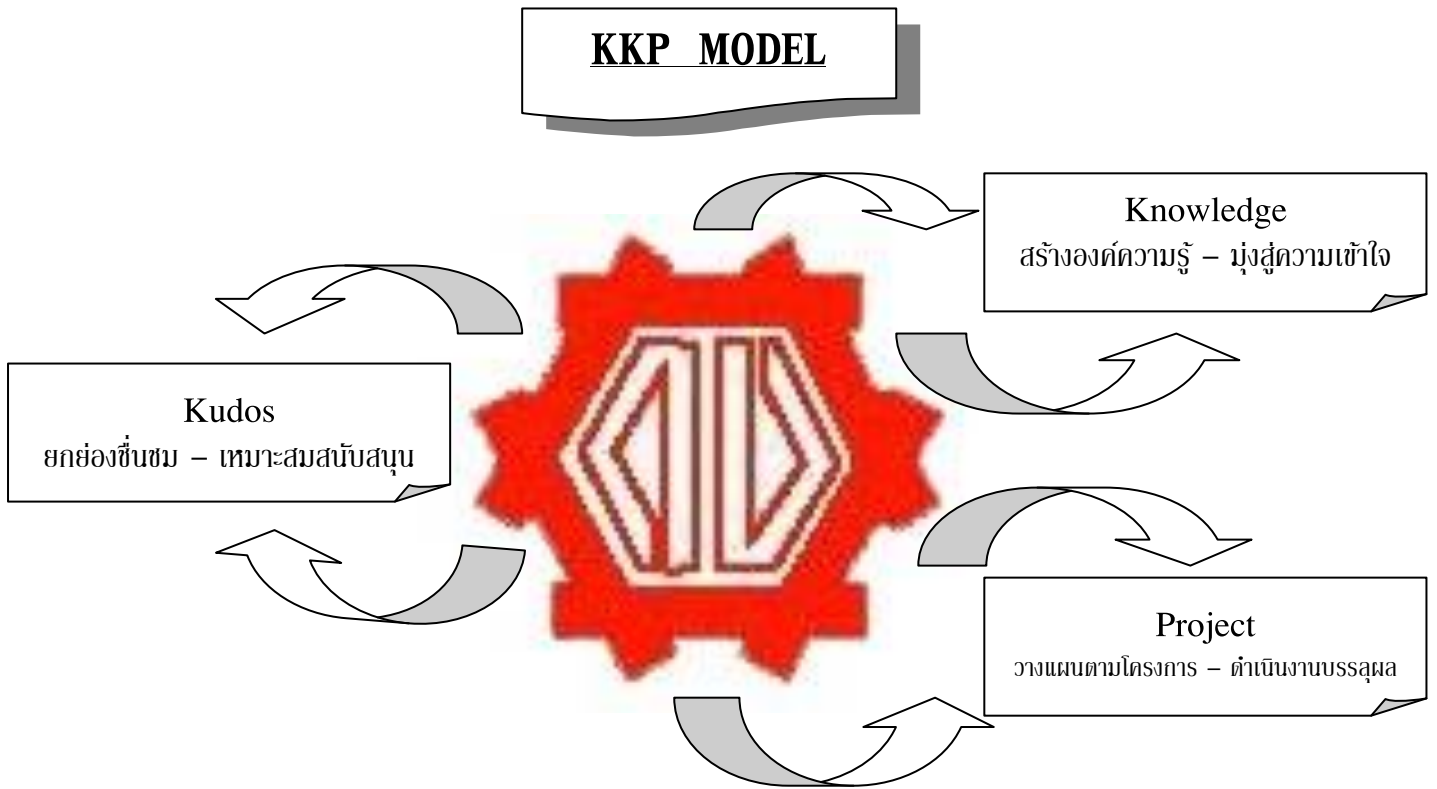


KUDKHAOPUNWITTHAYA SCHOOL





**KKP Model ยึดหลักตาม สัญลักษณ์ตราโรงเรียน ประกอบด้วย
 ขอนไม้ 6 ท่อนไขว้กัน มีอักษรย่อชื่อโรงเรียนตรงกลาง ก ข
 ไม้แต่ละท่อนมีความหมาย ดังนี้**

K - knowlege	<ul style="list-style-type: none"> • Know - How ความเชี่ยวชาญ ชำนาญ • Key word หลักใจความสำคัญ
K - kudos	<ul style="list-style-type: none"> • Keeping การนิเทศ กำกับดูแล • Keepsake ความตระหนัก
P - Project	<ul style="list-style-type: none"> • Process แนวทางดำเนินการ • Problem - Solve วิเคราะห์แก้ไขปัญหา

โรงเรียนกุศลข้าวปั้นวิทยา มีแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2556
ตามหลัก KKP MODEL ดังนี้

ข้อไม่ท่อนที่ 1 Know - How - ความเชี่ยวชาญชำนาญ

- ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความเชี่ยวชาญและชำนาญในการถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ เทคนิควิธีการ ให้กับนักเรียนในการทำข้อสอบ O – NET ได้ถูกต้อง แม่นยำ โดยครูพัฒนาตนเอง ในการเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรต่างๆ และค้นหาเทคนิค วิธีการ นวัตกรรมใหม่ๆ นำมาปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ดียิ่งขึ้นอย่างสม่ำเสมอ

ข้อไม่ท่อนที่ 2 Key word - หลักใจความสำคัญ

- ครูสอนเสริมนอกเวลา และติวเสริมเพิ่มความรู้ ความเข้าใจ เตรียมความพร้อมก่อนสอบ O – NET ให้กับนักเรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติม และเสริมทักษะกระบวนการต่างๆ ให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น ทำให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความรู้ ความเข้าใจ และรับเทคนิค วิธีการต่างๆ สามารถเข้าใจหลักใจความสำคัญ ของแนวข้อสอบ O – NET และวิเคราะห์ โจทย์ปัญหา รายวิชาต่างๆ และสามารถทำข้อสอบที่ใกล้เคียงกับข้อสอบ O – NET หรือ ข้อสอบปีที่ผ่านมาได้เป็นอย่างดี

ข้อไม่ท่อนที่ 3 Keeping - การนิเทศ กำกับดูแล

- ผู้บริหารโรงเรียนคอยกำกับดูแล นิเทศการจัดการเรียนการสอน ให้คำปรึกษา แนวทางการสอนเสริม เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O – NET และสนับสนุน งบประมาณต่างๆ ที่ใช้ในการใช้จัดการเรียนการสอน , โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์

ข้อไม่ท่อนที่ 4 Keepsake - ความตระหนัก

- ผู้บริหารโรงเรียนทำ MOU กับครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อสร้างความตระหนักในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2556 ให้สูงขึ้นกว่าปีที่แล้ว ร้อยละ 5 เป็นอย่างน้อย และสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการสอบ O – NET โดยโรงเรียนได้จัดเตรียมทุนการศึกษา เกียรติบัตร และรางวัลต่างๆ เพื่อเป็นเครื่องเชิดชูเกียรติ และขวัญกำลังใจ มอบให้กับคณะครู และนักเรียน ที่ทำให้ ผลคะแนน O – NET สูงขึ้นตาม ข้อตกลงที่บันทึกไว้

ข้อไม้ตอนที่ 5 Process - แนวทางดำเนินการ

- ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ปฏิบัติหน้าที่ตามจัดการเรียนการสอนตามความรับผิดชอบ และดำเนินการตามแผนงาน กิจกรรมหรือ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยมีผู้บริหารคอยกำกับดูแลให้การสนับสนุน ยึดหลักเป้าหมายตาม MOU ข้อตกลงที่ทำร่วมกันระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอน

ข้อไม้ตอนที่ 6 Problem - Solve - วิเคราะห์แก้ไข้ปัญหา

- นำปัญหา ตามสรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีที่ผ่านมา มาปรับปรุง พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ร่วมไปถึงการดำเนินการตาม โครงการในปี นี้ ให้ดีมีประสิทธิภพมากยิ่งขึ้น และหาวิธีการ แนวทางใหม่ๆ มาใช้ในการจัดสอนเสริม และติวเสริม เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O – NET พร้อมทั้งประเมินผลตามโครงการ เพื่อแก้ไข ปรับปรุงปัญหาต่างๆ ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีถัดไป ให้มีคุณภาพดีมากยิ่งขึ้น

